

# Махачкала 2024

### Лист рассмотрения и согласования

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: профессор Алигазиева П.А.

  
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 7 от 18.03. 2024 г.

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от 19.03. 2024 г.

Председатель методкомиссии



П.М. Хирамагомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях) .....	
5. Содержание практики.....	
6. Формы отчётности по практике.....	
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики .....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
12. Приложения .....	

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью прохождения практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОП направления 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний,
- использование знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных;
- знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;
- использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;
- обладание навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- анализ и идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

— проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: <b>ИД-2</b> оПК-1 – Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Знать современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением;
		Уметь определять частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных
		Владеть методами профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных, повышения наследственной устойчивости к болезням
<b>ОПК-2</b>	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов: <b>ИД-1</b> оПК-2 – Демонстрирует знание природных, социально-	Знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных
		Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм

	хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных	животного
		Владеть способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов:</p> <p><b>ИД-1</b> опк-4 – Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2</b> опк-4 - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-3</b> опк-4 - Обладает навыками</p>	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии: <b>ИД-2</b> опк-6 - Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных
		Уметь оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения к ним
		Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
<b>ПК-5</b>	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве: <b>ИД-1</b> ПК-5 - Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
		Уметь организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
		Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований», «Кадровое обеспечение подразделения животноводства», «Методология науки и инновационная деятельность», «Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птиц», «Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства», «Законодательная база племенного животноводства».

Программа учебной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в животноводстве», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Интенсификация производства продукции животноводства», «Безопасное животноводство», «Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства», «Интенсивные технологии мяса и молока», «Контроль и управление качеством продукции животноводства», «Безопасное животноводство», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки яиц и мяса птицы», «Интенсивные технологии производства мяса и молока», «Технология переработки шерсти и выделки шкур», «Производственная практика: Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

### Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения
---	----------------	----------------



Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	
<b>ОПК-1</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
<b>ИД-2</b> опк-1 Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Очная	+		
Б1.О.11	Безопасное животноводство				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
<b>ОПК-2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
<b>ИД-1</b> опк-2 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных					
Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии				
		Очная	+		
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Очная	+		
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)</b>				
		Очная	+		
Б1.О.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы				
		Очная	+		
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	

**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

**ИД-1 опк-4**

Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности

Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Очная	+		
<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</b>				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б1.О.16	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры				
		Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		Очная		+	
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства				
		Очная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	

**ИД-2 опк-4**

Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности

Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Очная	+		
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика. Научно-</b>				

(У)	<b>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных			+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
<b>ИД-3</b> опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
<b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					

<b>ИД-2 опк-6</b>					
Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>				
		Очная	+		
Б1.О.11	Безопасное животноводство				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
<b>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный)</b>					
<b>ИД-1 пк-5</b>					
Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований				
		Очная	+		
<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>				
		Очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Практика проводится в течение 2-х недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. 5. Получение индивидуального задания
2	Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (Нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность. Проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии).

3	Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики.
---	---	---

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-5	ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	6-30	ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-30	ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5

**Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии

3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве.
7. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
8. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
9. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
10. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
12. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
13. Крупные животноводческие предприятия РД.
14. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
16. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
17. Организационные решения в воспроизводстве стада животных.
18. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
19. Организационные решения в использовании производителей
20. Организационные решения в использовании коров-долгожительниц.
21. Организационные решения в использовании родоначальниц семейств.
22. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.
23. Определение частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных.
24. Природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных.
25. Основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов.
26. Порядок организации научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.
27. Нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
28. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
29. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.
30. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
«зачтено»	<p><b>Знает</b> современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением; природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных; порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве.</p> <p><b>Умеет</b> определять частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных; определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного; использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения к ним; организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5</p>



	<p><b>Владеет</b> методами профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных, повышения наследственной устойчивости к болезням; способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним; навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>	
«не зачтено»	<p><b>Не знает</b> современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением; природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных; порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве.</p> <p><b>Не умеет</b> определять частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных; определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного; использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения к ним; организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.</p> <p><b>Не владеет</b> методами профилактики распространения генетических аномалий в</p>	<p>ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5</p>

	<p>популяциях животных, повышения наследственной устойчивости к болезням; способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним; навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>	
--	---	--

### Описание компетенций и критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивания	
	Допороговый (не зачтено)	Пороговый (зачтено)
<b>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</b> <b>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</b> <b>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</b>		
<b>ИД-2 опк-1 использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</b>		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знает нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Умения</b>	Отсутствие умений правильно определять нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности	В целом умеет правильно определять нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных

	продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков анализа нормативными общеклиническими показателями организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	владение навыками анализа нормативными общеклиническими показателями организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

**ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-1 опк-2** Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных

<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о природных, социально-хозяйственных и генетических факторах, оказывающие влияние на организм животных	Знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет правильно определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов

**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать**

**ИД – 1опк-4** - Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности

<b>Знания</b>	Фрагментарные знания о современных технологиях и их применения в профессиональной деятельности	Знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности в достаточном объеме
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения обосновывать использование современных технологий в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать использование в профессиональной деятельности современных технологий
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет современными технологиями в области разведения животных и применения их в профессиональной деятельности в достаточном объеме

**ИД-2 опк-4** - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при

<b>разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности</b>		
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания о приборно-инструментальной базе для проведения селекционных исследований	Знает методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности и приборно-инструментальную базу для проведения селекционных исследований в достаточном объеме
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения обосновывать использование в профессиональной деятельности приборно-инструментальной базы	Умеет правильно обосновывать использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками работы применения современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к области разведения животных
<b>ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>		
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов селекции и разведения	Знает современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения в области современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в профессиональной деятельности	Умеет правильно использовать современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет основными селекционными понятиями в целях применения их в профессиональной деятельности в достаточном объеме
<b>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>		
<b>ИД-2 опк-6 анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Свободно знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Умения</b>	Отсутствие умений правильно анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В целом умеет правильно анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментар-	Наличие навыков анализа и идентификации

	ных навыков анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный)</b>		
<b>ИД-1</b> ПК-5 – Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии		
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о порядке организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить научно-хозяйственные, хозяйственные (производственные) и физиологические опыты в области зоотехнии
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет в достаточном объеме навыками организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в

соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утвержденным заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) Основная литература***

- 1. Кадиев, А.К., Мусаева, И.В.** Изменчивость и методы ее изучения : учебное пособие / А. К. Кадиев, И. В. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116271>
- 2. Кадиев, А.К.** Генетика популяций и иммуногенетика: учебное пособие / А.К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джембулатова, 2018. — 65 с. — <https://e.lanbook.com/book/113079>.
- 3. Уколов, П. И.** Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195461>
- 4. Лебедько, Е. Я.** Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

### ***б) Дополнительная литература***

- 5. Кадиев, А. К.** Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / А. К. Кадиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8748-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208481>
- 6. Мусаева, И.В.** Биометрия в зоотехнии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Сост. И.В. Мусаева. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2021.-88с.
- 7. Кахикало, В. Г.** Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза : монография / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131027>
- 8. Тамарова, Р. В.** Селекционные методы повышения белковомолочности коров с использованием генетических маркеров : монография / Р. В. Тамарова. —

Ярославль : Ярославская ГСХА, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-98914-137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131352>

### ***Перечень ресурсов сети «Интернет»***

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
  2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
  3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
  4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
  5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>



**Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского  
ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio- online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/ji rbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01- 308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 312 и 309): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

**ДОГОВОР № \_\_\_\_**  
**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между**  
**ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по**  
**профилю образовательной программы**

г. Махачкала \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава,

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

с одной стороны, и \_\_\_\_\_

*наименование организации*

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны,

*устава, доверенности и т. п.*

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

### 2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Организации*

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_

*иные локальные нормативные акты Профильной организации*

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Профильной организации*

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

---

*иные права Организации*

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_

иные права Профильной организации

### 3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Профильная организация:**

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

полное наименование организации

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

подпись

инициалы фамилия

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

МП (при наличии)



СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
наименование Профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Наименование помещений для организации практической подготовки



## Приложение 2

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.  
*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

*полное наименование профильной организации*

расположенной \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_  
*адрес нахождения профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*

### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.  
*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. в (на) \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
*полное наименование профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

## Приложение 4

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *вид и тип практики*  
как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно  
учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.  
*дата начала практики*  
по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

\_\_\_\_\_,  
*полное наименование профильной организации*  
расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_.  
*адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также  
расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате  
суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*  
\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*наименование практики*

*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова**

*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*наименование практики*  
\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ Г.  
Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Ответственное лицо  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

# ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_ ,  
фамилия имя отчество (полностью)

проходившему(й) практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование практики

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование предприятия, организации, учреждения

с \_\_\_\_\_ Г. ПО \_\_\_\_\_ Г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
фамилия инициалы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уровень теоретической и практической подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(ла) все  
фамилия инициалы

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ шифр компетенций

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ достиг(ла) \_\_\_\_\_ уровня освоения \_\_\_\_\_ реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

*дата* *подпись* *инициалы фамилия*

Ответственное лицо  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы фамилия*

*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

## Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

График проведения практик  
на \_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебном году

*наименование факультета*

Форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Направление подготовки (специальность)	Курс	Группа	Сроки прохождения практики	Сроки прохождения практики	Руководитель(и) практики
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*